



**ENDESA
MICS
HONDURAS
2019**



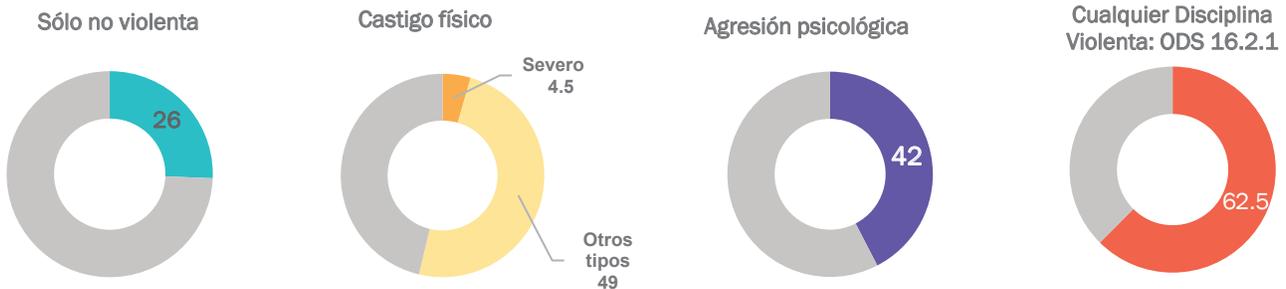
© UNICEF / BINDRA HONDURAS

DISCIPLINA INFANTIL



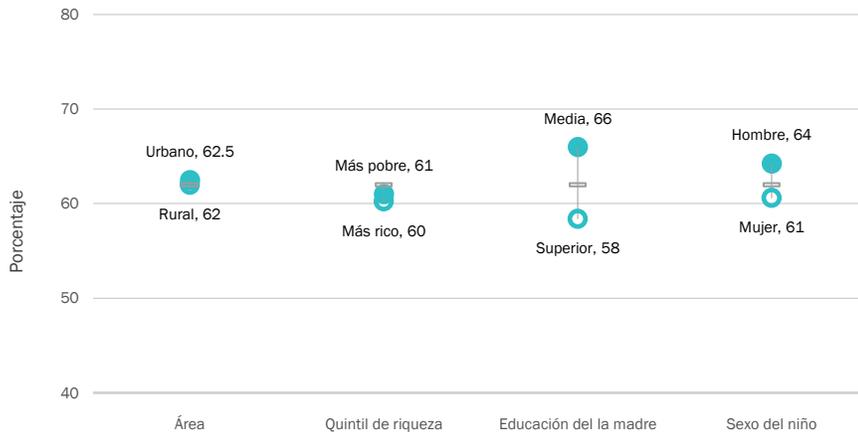
Disciplina Infantil

Tipos de disciplina infantil



Porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo

Disciplina violenta: desigualdades



Porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por características de contexto

Castigo físico: Sacudir, golpear o abofetear a un niño en la mano/brazo/pierna, golpear en la parte inferior o en otro lugar en el cuerpo con un objeto duro, azotes o golpes en la parte inferior con la mano desnuda, golpeando o abofeteando en la cara, cabeza o las orejas, y pegar o golpear con fuerza y repetidamente.

Castigo físico severo: Golpear o abofetear un niño en la cara, cabeza u orejas, y pegar o golpear a un niño fuerte y repetidamente.

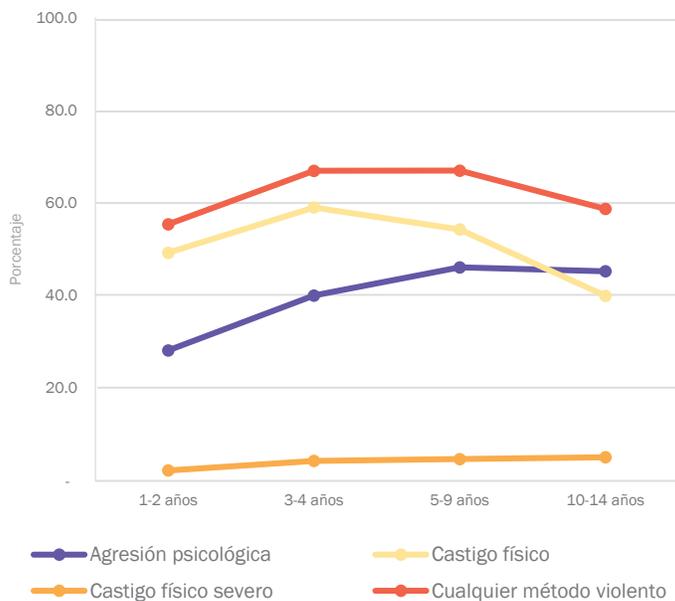
Agresión psicológica: Gritar, gritar muy fuerte o dar alaridos a un niño, así como llamar a un niño con nombres ofensivos como "tonto" o "perezoso".

Disciplina violenta: Cualquier castigo físico y/o agresión psicológica.

Mensajes claves

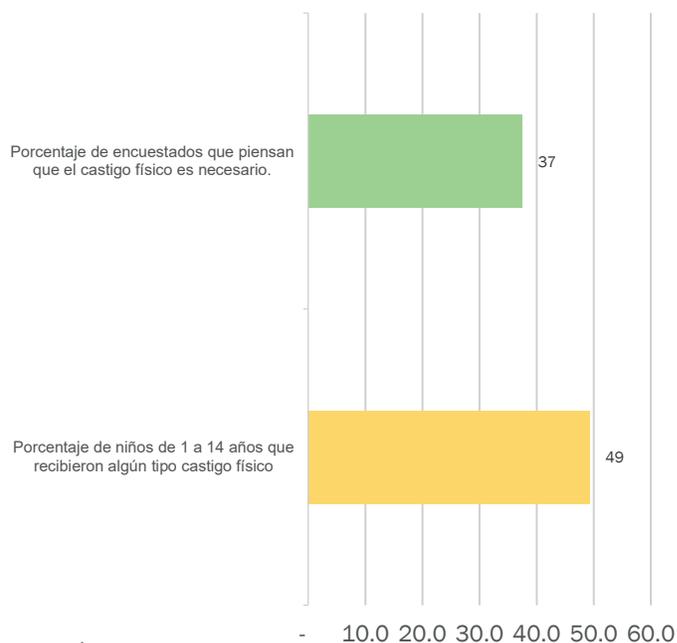
- La exposición de las niñas y niños a la disciplina violenta puede tener consecuencias perjudiciales en su vida.
- La violencia dificulta el desarrollo, las capacidades de aprendizaje y el rendimiento escolar de las niñas y los niños; inhibe las relaciones positivas, causa baja autoestima, angustia emocional y depresión, y, algunas veces, conduce a riesgos y autolesiones.
- En Honduras, el 62.5 por ciento de los niños de 1 a 14 años fueron expuestos a cualquier forma de disciplina violenta.
- El 49 por ciento ha sufrido cualquier tipo de castigo físico y el 4 por ciento castigo severo.
- El 42 por ciento recibió agresión psicológica.
- El porcentaje de niños que fueron expuestos a cualquier forma de disciplina violenta es mayor que en los niños
- Los niños de 1 a 2 años padecen menos disciplina violenta y los de 3 a 9 años padecen más.
- El 37 por ciento de las personas entrevistadas valida el castigo físico como método de disciplina. Esta actitud es mayor en las personas sin educación y en los más pobres.

Disciplina violenta: patrones por edad

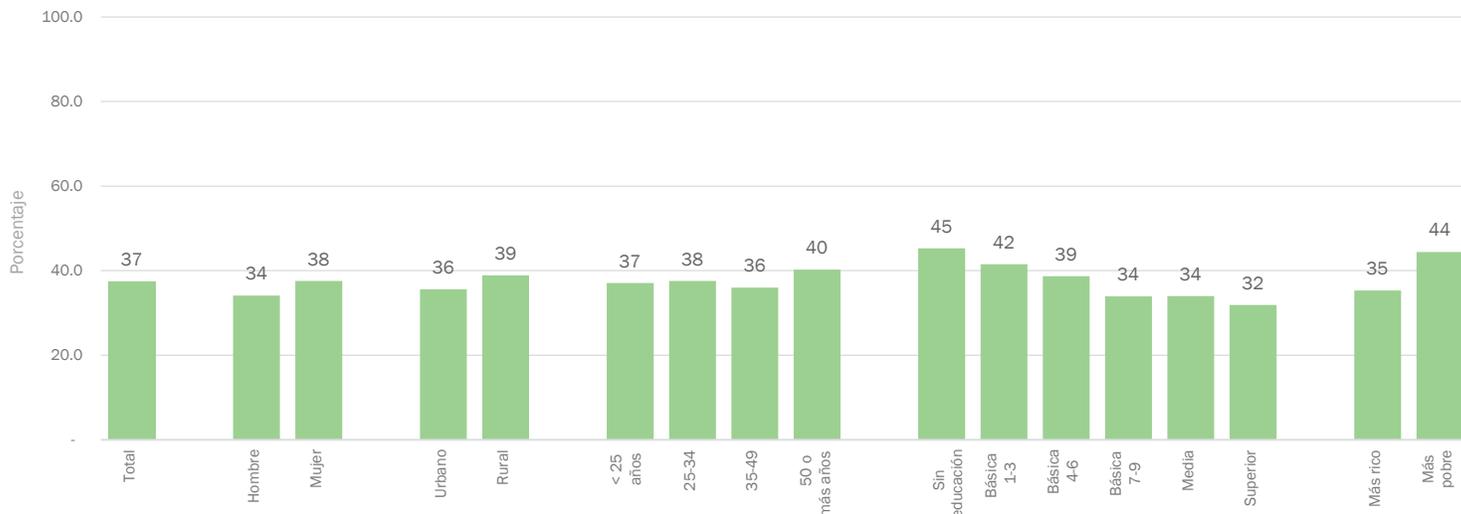


Porcentaje de niños de 1 a 14 años que recibieron algún tipo de disciplina en el último mes, por tipo y por edad

Castigo físico: actitudes y experiencias



Actitudes ante el castigo físico



Porcentaje de madres/cuidadoras que piensan que el castigo físico es necesario para criar o educar a los niños, por sus características de contexto

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA) y la Encuesta de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS, por sus siglas en inglés) de Honduras se llevó a cabo en 2019 por el Instituto Nacional de Estadísticas como parte del programa global MICS. La Secretaría de Salud (SESAL) y El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

(UNICEF) prestaron apoyo técnico. UNICEF, la Unión Europea/UTSAN y UNFPA, con fondos de la Cooperación de Canadá, proporcionaron apoyo financiero.

El objetivo de esta instantánea es difundir los hallazgos seleccionados de la MICS de País 2019 relacionados con Disciplina Infantil. Los datos de

esta instantánea se pueden encontrar en las tablas PR2.1 y PR2.2. en el Informe de Resultados de la Encuesta.

Más instantáneas estadísticas y el Informe de resultados de la encuesta están disponibles en <https://www.ine.gov.hn/V3/endesa>